

NTP-KNI-18

„A hazai és határon túli köznevelési intézményekben működő komplex tehetséggondozó programok támogatása”



**„Ügyes kezek, okos fejek” szakkör működtetése: matematika-logika,
természettudományos kísérletek, kézműves foglalkozások**

A projekt időszaka: 2018. szeptember 01. és 2019. június 30.

Résztevők köre: 4. évfolyamos tanulók (20 fő)

A projekt felelőse: Pappné Tóth Ilona, Simonné Gulyás Ilona, Molnár Anette

Záró beszámoló

Iskolánk felső tagozatán működő komplex tehetséggondozó programhoz kapcsolódóan a beválogatás előkészítése történik a 4. évfolyamon. Az "Ügyes kezek-okos fejek" szakköri tevékenységek során feladatunk a tehetségek felkutatása, a tanulók képességeinek feltárása, intenzív fejlesztése, lehetőség biztosítása az egyéni érdeklődésnek, irányultságnak megfelelően. Az "Ügyes kezek-okos fejek" szakköri tematika több tehetségterületen biztosítja a saját élményszerzés lehetőségét, egyéni képességek kibontakoztatását. A szakkör működtetéséhez nagy segítséget jelentett a nyertes pályázat adta lehetőség.

A matematika-logika, természeti, művészeti tehetségterületek iránt fogékony tanulók számára célirányosan kínáltunk olyan foglalkozásokat, amelyek segítik egyéni képességük fejlődését, biztosítják a játékos megismerés, kísérletezés, kreatív alkotás lehetőségét. Matematika-logika területen a logikus, kreatív gondolkodás fejlesztése érdekében a „Nyomozós játék” címmel szerveztük a foglalkozásokat, természeti területen a tanulók a közvetlen környezetünkben előforduló anyagokat, jelenségeket vizsgálták tevékenykedtetés, kísérletek végzése, megfigyelések segítségével. A kreatív alkotómunka színteréül pedig azok a foglalkozások szolgáltak, ahol népi kismesterségekkel ismerkedhettek a gyerekek, majd saját produktumokat is létrehoztak



A 60 órás foglalkozás sorozat első 20 órájában a matematika-logika területen a munkatervnek megfelelően zajlottak a foglalkozások, amelyek a nyomozás tematikája köré épültek. A természettudományos foglalkozások szintén 20 órás időkeretben zajlottak. A foglalkozások során a tanulók gyakorolták a természettudományi megismerési módszereket, biztosított volt a kísérletező képesség fejlődése. A foglalkozások témái a következők voltak: keverékek vizsgálata, készítése, szétválasztása; kísérletek felmelegített ill. áramló levegővel, vízzel, szappannal, mosogatószerrel; növényi indikátorok készítése, a tapasztaltak jegyzőkönyvezése; halmazállapot-változások megfigyelése, egyszerű elektromos kísérletek. Az utolsó 20 órás időkeretben különböző népi kismesterségekkel ismerkedtek meg a gyerekek, és egyéni produktumok létrehozásával fejleszthették kreatív, kézműves képességüket. Témáink: mézeskalács-készítés, szövés, gyöngyszövés. A program zárásaként az elkészített munkákból tehetségnapi kiállítást szerveztünk, és egyéni PPT-s előadások is készültek a gyerekek által egy-egy kedvelt tématerületről.

A foglalkozásokról, a 2 napos tanulmányútról fotók, videófilmek készültek, ezek összevágott anyaga is bemutatásra került a Tehetségnapon.

2 napos tanulmányi utunk célpontja Parádfürdő volt. A kirándulás előkészítő szakaszában igyekeztünk megismertetni a tanulókat az Északi-középhegység állat,-növény-és ásványvilágával, helyi néphagyományokkal, szokásokkal. Az első napon Mátrafüred-Sástón tanulmányozhatták a gyerekek a környezetet, a kilátótornyból a szép időben szinte az egész Mátra hegységet beláthattuk. A továbbiakban Parádfürdőn 11 km-es gyalogtúrán vettünk részt a Sándor- réten át, az Ilona- vízesésig. A tavaszi esőzések miatt megáradt patakon való átkelés, a meredek, átázott talajon való közlekedés igazi kihívást jelentett az alföldi gyerekeknek, de bátran és ügyesen vették az akadályokat! A túra közben került sor gipszkristály keresésre is. A gipszkristály tengeri üledék, kalciumsulfát összetételű anyag, amely a tengervíz bepárlódásakor kiváló sórétegekben fordul elő, de mindenütt képződhet, ahol nagy a párolgás.



A 2. napon – előzetes ismereteik megerősítéseként - ellátogattunk egy üvegcsiszoló műhelybe, ahol az üveg megmunkálás minden apró fázisával ismerkedhettek meg a gyerekek. Ezt követően egy helyi kiállítást tekintettek meg, ahol a sokrétű üveg megmunkálás egyedi darabjait néztük meg. A táborban töltött szabadidős tevékenység során „nyomozós” játékban vettünk részt, ahol egy-egy elrejtett tárgyat kellett a csoportokba szerveződött detektíveknek felkutatniuk!



<https://youtu.be/-dLsLBloC0o>

<https://youtu.be/SB967JbRFzk>

<https://youtu.be/W8UGVh045zk>