

7. A pedagógiai szakmai ellenőrzések megállapításai, a személyes adatok megtartásával:

Az intézményen belüli pedagógiai-szakmai ellenőrzések az éves munkatervben meghatározottak szerint folynak, az erre jogosult személyek irányításával. Az önértékelési rendszer működtetése, és a pedagógusminősítés folyamatának koordinálása során történő ellenőrzések célja az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése. Az ellenőrzések által feltárt esetleges hiányosságok korrekciója folyamatos, ellenőrzött keretek között megy végbe.

A kollégák önértékelésével kapcsolatos feladatokat az Önértékelési Szabályzatban foglaltak alapján az önértékelési munkacsoport tagjai végzik a kollégák bevonásával. Az intézmény tantestületéből az ötéves ciklus lezárásakor összesen 37 fő önértékelése történt meg, közülük 21 fő pedagógus/ óvodapedagógus vett részt eredményes minősítési eljárásban. Az újabb önértékelési ciklus kezdetén, a 2021/2022. tanévben 9 kolléga önértékelése történt meg, közülük 3-an sikeres tanfelügyeleti eljárásban vettek részt, 1 kolléga pedig eredményesen minősült Ped II-be. A tanfelügyeleti eljárás a pedagógusok ellenőrzésekor nem tárt fel hiányosságokat, javaslatokat tett egyes kompetenciaterületek fejlesztésére. A kollégák ezek alapján készítették el fejlesztési tervüket.

Az előző ciklusban vezetői-szakmai ellenőrzésen az intézmény igazgatója vett részt. Sor került továbbá az 5 évenkénti intézményi szintű tanfelügyeleti ellenőrzésre is. Az ellenőrzések során tett megállapítások alapján iskolai szinten 5 éves intézkedési terv készült.

A 2022/2023. tanévben 6 kolléga önértékelésére került sor, közülük egy kolléga pedagógus-tanfelügyeleti eljáráson vett részt, 2023/2024-ben 1 kolléga pedagógusi-tanfelügyeleti eljárás elé néz. Ugyancsak a 2022/23. tanévben került sor 3 pedagógus sikeres minősítésére is.