



MINISZTERELNÖKSÉG  
CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER

Nemzeti  
Tehetség Program

## NTP – MTTD – 20

### Természettudományos kompetenciák erősítését szolgáló tehetségsegítő program



#### "Lakóhelyünk természeti titkai"

A projekt időszaka: 2020. június 1 – 2021. június 30.

Résztevők köre: 5. évfolyamos tanulók (12 fő)

A projekt felelőse: Balogh Tiborné, Banáné Szőke Ilona

## Záró beszámoló

A pályázati program során fejlődtek a tanulók természettudományos megismerési módszerei, biztosított volt a kísérletező képesség sokoldalú fejlődése. Megismerték a mikroszkóp használatát, egyszerű metszetek készítését. Ébren tartotta a tanulók érdeklődését a természetben lejátszódó folyamatok, az érzékszerveikkel felfogható fizikai valóság iránt. A modellek megerősítették a megfigyelőképesség és analitikus gondolkodás fejlesztését. A problémafelvetések hozzájárultak a logikus gondolkodás fejlődéséhez. A kreativitást szolgálták a rajzos feladatok, plakát, fogalomtérkép, önálló kiselőadás készítése, vitatémák felvetése, egyszerű eszközök használata, a problémaérzékenység fejlesztése, kísérletek elvégzése, modellek elkészítése. Nagy élményt jelentett egy-egy sikeres kísérlet, ha kitört a vulkán, ha a felfordított teli pohár víz esetében ottmaradt a papír, ha elaludt a gyertya, lebegett a citrom és nem folyt ki a ceruzák mellett a zacskóból a víz. A pályázat során elnyert tabletek lehetőséget biztosítottak a digitális lehetőségek kiaknázására képkirakó, tankocka, csibészturna honlapok használatára. A mágneses kirakók a manuális képességet és a térlátást erősítette. A logikai játékok segítségével megtanultak a gyermekek játszani, megélni a győzelmet és elviselni a vereséget. A nyitott kérdések feltevése gerjesztette a vitaszellemet, a vélemények ütköztetését, a csoportban való munkálkodást. Az egymás közötti interakciók fejlesztették kommunikációjukat, ebben a körben a csendesebb tanulók is szívesebben megszólaltak. A személyiségfejlesztés az önismereten alapuló, egyéni lehetőségek és gátak feltárására épülő folyamat, amelynek során az egyéniség sajátos erényei és képességei megerősítést nyertek. Pozitív önértékelés történt, kialakult a pozitív attitűd és mások elfogadása. A program eredményességét mutatja az önismeret, az empátiás képesség, a kapcsolatteremtő, együtt dolgozási képesség fejlődése. A szülőkkel történő online kapcsolatfelvétel izgalmas, érdekes eleme lett a programnak.

A program során elvégzett kísérleteket a tanulók bemutatják az iskolai tehetség napon, hogy társaik ilyen formán is betekintést nyerjenek a munkájukba.

„Ceruzák a zacskóban”



„Föld tágulási modellje”



„Gyertya az üveg pohárban”



„Felfordított vízzel telt pohár”



„Vulkán”



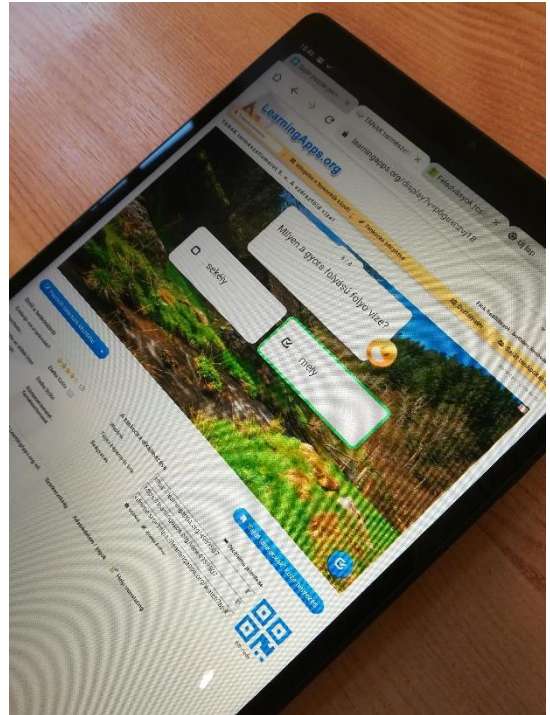
„Hőtágulás”



„Mágneses kirakó”



„Tablet”



„Plakát a környezetszennyezés témakörében”



## Kép a szülőkkel történő interaktív online találkozóról

The screenshot shows a Google Meet interface in a browser window. The address bar displays the URL `meet.google.com/bcz-pbiu-pfk?authuser=0`. The browser's tab bar shows several open tabs, including "Beérkező levelek (1) - balogh.tib...", "Természettudományok 5. évfolyam", and "Meet - bcz-pbiu-pfk".

The main video area shows a large video feed of a woman and a child. In the bottom left corner of the video area, the name "Dara Péter" is visible. To the right of the video is a vertical list of participants, each with a circular icon and a name: "Jenei Csaba", "Szilágyi Szabolcs", "Ilona-Barnabé Szőke", and "Szabó Nátán".

On the far right, a sidebar for the meeting ID "g2csj7ga22" is open. It shows "Személyek (6)" and "Csevegés" options. Below this, a list of participants in the call is shown, including "Tiborné Balogh (Ön)", "Dara Péter", "Ilona-Barnabé Szőke", "Jenei Csaba", "Szabó Nátán", and "Szilágyi Szabolcs".

At the bottom of the interface, there are control buttons for "g2csj7ga22", a microphone, a phone, and a screen. On the right side of the bottom bar, there are buttons for "Jelentkezés" and "Prezentálás most".