**Március: „Kék bolygó” – hónap**

Az egészséges iskola program keretében a március a víz fontosságának hangsúlyozásával, megőrzésével kapcsolatos ismeretek, attitűdök bővítésével telt. Célunk volt, hogy tanulóink életkoruknak megfelelő szinten ismerkedjenek a vizekkel, a víz fizikai, kémiai tulajdonságaival; felszíni és felszín alatti vizeinkkel. Legyen ismeretük a vízi életközösségek gazdagságáról. Halljanak a vizek szennyezettségének veszélyeiről. Olvassanak olyan irodalmi alkotásokat, melyben a víz fontos szerepet játszik. Bibliai történeteket dolgozzanak fel, készítsenek illusztrációkat Noé és Jónás történetéhez kapcsolódóan. Ösztönözzünk a víz mértékletes felhasználására. Kapjanak válaszokat érdekes kérdésekre;

- Mennyit isznak az állatok?
- Mit fogyasszunk – csapvíz, kontra ásványvíz;
- Fürdőkád, vagy zuhany
- Testünk jellemzői;
- Folyadékkal kapcsolatos kifejezések angol nyelven.

A koronavírus járvány átírta terveinket.

Ennek ellenére gyermekeink folytatták a munkát, csak a továbbiakban online módon nevelőik útmutatása alapján.

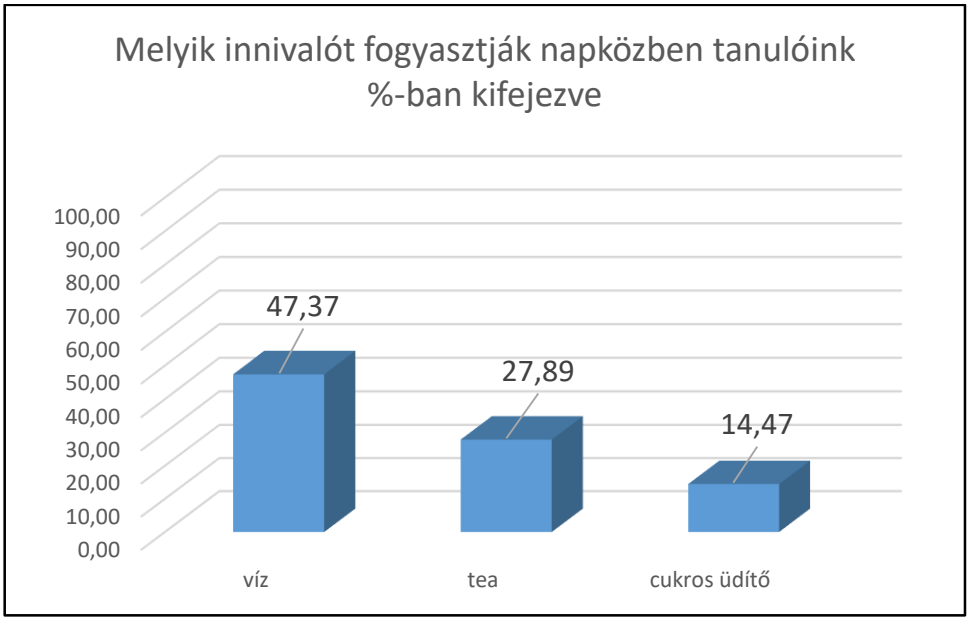
Az **alsó tagozaton** kiemelt munkát végzett a 4.b osztály. Patóné Kazinczy Mariann osztályfőnök a következőképpen számolt be.

Kék bolygó projekt a 4. b osztályban

Az osztállyal a javasolt linkeken elérhető anyagok egy részét megnéztük, beszélgettünk róla.
https://wordart.com/30g1gb06v0sw/a-v%C3%ADz?fbclid=IwAR0g7T75yz_sP7GwWfywjiQ6SRwDdD6xIAmnlkp15ddxrFJat60d7JpsKeM
Szófelhő segítségével összetett szavakkal mondatokat alkottunk.
Egyéb kiegészítő szövegek, érdekességek a vízről következett. Majd készítettünk egy gondolattérképet a vízről. Ezt a teremben a faliújságon jelenítettük meg. Közösen megbeszéltük, hogy ki mit ír fel egy-egy vízcseppre, amit ezután a gombostűvel rögzítettünk, mintha esőcseppek lennének.
Ezek után a koronavírus járvány miatt már csak a digitális távoktatásban fejezhettük be a projektet.
Egy témanap keretén belül is dolgoztunk. Ezt március 22. a Víz világnapja után tettük meg.
A sutori. com oldal segítségével mentünk mindenféle vizes feladatokon keresztül. Ezen belül a víz körforgásáról néztünk egy aranyos kis történetbe ágyazott kisfilmet, amit a gyerekek többször is megnéztek, utána fogalmazást írtak róla.
https://www.youtube.com/watch?v=JdxvofRKjQs
Meséket, dalokat, érdekességeket ágyaztam az adott oldalba, köztük még nagy sikert aratott a Duna-Tisza torkolatról szóló videó, amit a kurzusmegjegyzésekbe is leírtak:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=bWJ4ZHDx2Tg&feature=emb_title
Majd a matematika órán űrtartalom mérése következett és a hittan órán a Vízözön történetét ismételtük és dolgoztuk fel.
A hónap végére az életvitel és gyakorlat órán zártuk le a projektet, melyen sokféle projektmunka elkészült, erről is mellékelek több fotót, amit a családok küldtek be a munkáikról.

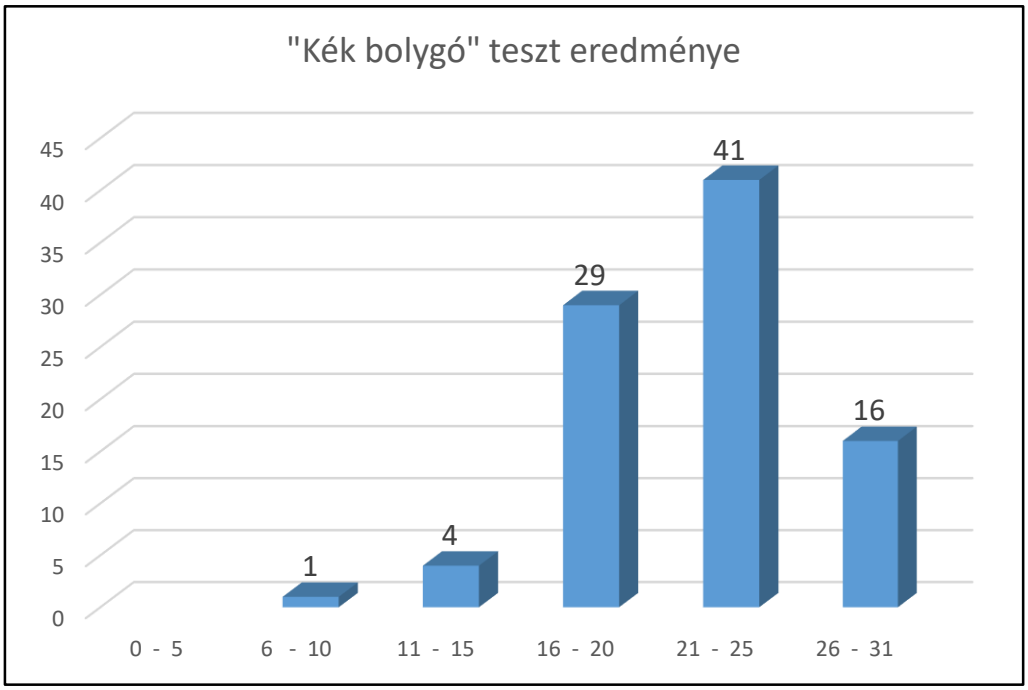
A **felső tagozaton** a szakórákon a tananyaghoz kapcsolódóan került sor a témák feldolgozására. A vízzel kapcsolatos ismeretek széleskörű lehetőséget biztosítottak a tantárgyaknak. Sajnos a koronavírus korlátozta a lehetőséget, március közepétől online folyt a munka. Zárásként a 7-8. évfolyam egy online kérdőívet töltött ki ismereteiről, attitűdjeiről.

Az egyik kérdés tanulóink folyadékfogyasztási szokásait mérte fel. Az eredményt az alábbi grafikon mutatja.




Az arány jó, bár a cukros üdítőitalok fogyasztóinak csökkentése javasolt. Iskolánk nagy hangsúlyt fektet erre a területre, tanulóinkat ösztönözzük az egészséges folyadék fogyasztási szokások kialakítására. További szemléletformálás szükséges.

A kérdéssor további része a vízzel kapcsolatos általános műveltségre kérdezett rá. A kérdőív 31 kérdésből állt, melyet a tanulók a classroomban töltöttek ki. Az eredményt a következő grafikon mutatja.




A kérdések közül a következők jelentettek komolyabb problémát:

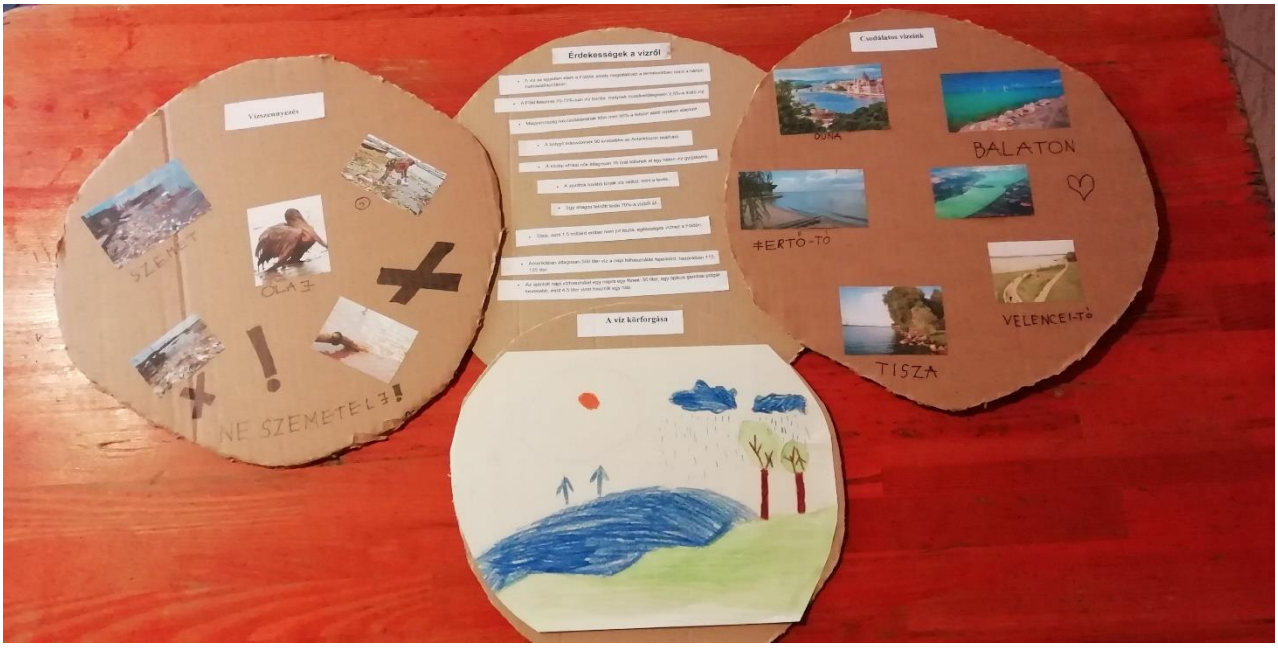
- A Föld felszínének több, mint 70%-át víz borítja. Ennek vajon hány százaléka alkalmas emberi fogyasztásra?
- igaz-hamis: Az autó tisztításához használt tisztítószeres vizet engedjük bele a csatornahálózatba.
- Hová kerül végül a megtisztított szennyvíz

- egy betűrejtvény, ahol a jerikó rózsája növény nevét kellett kitalálni kép és anagramma segítségével.

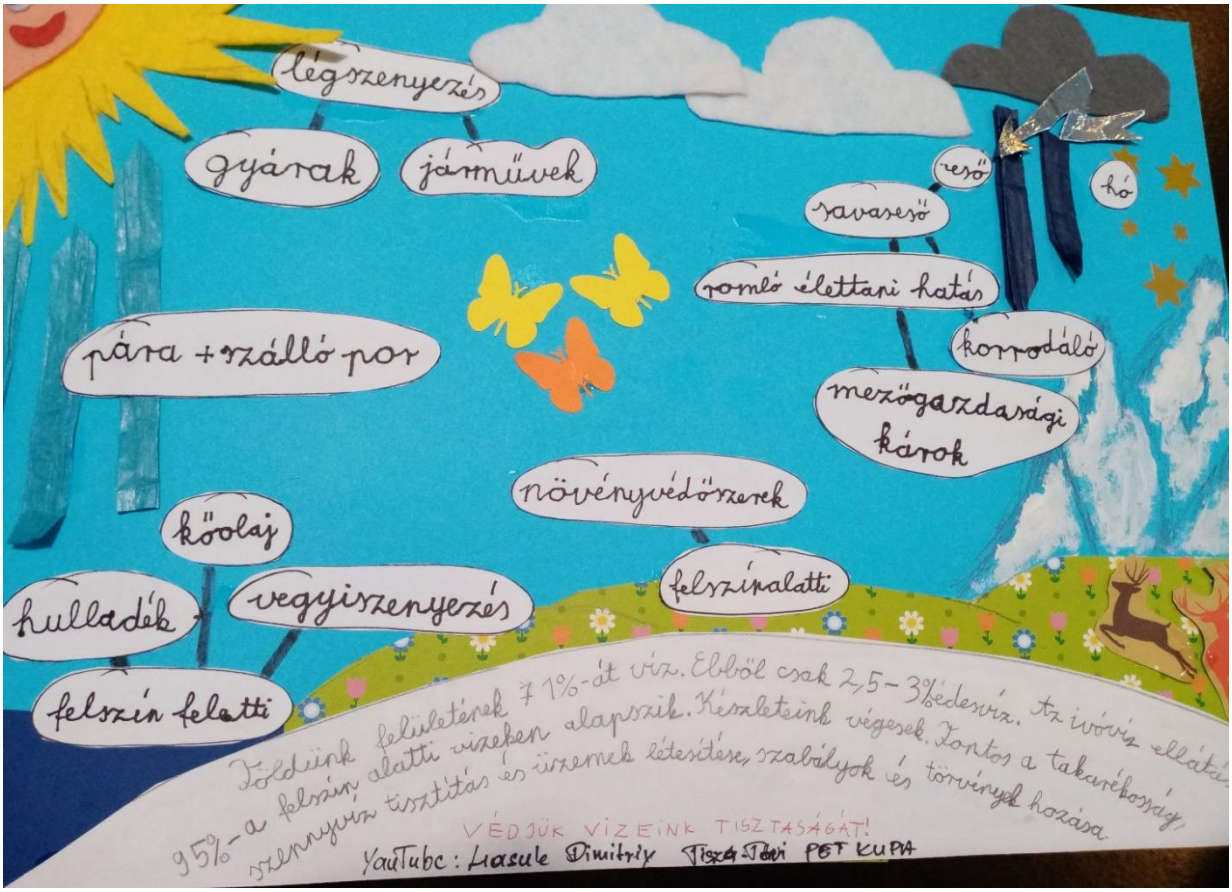
A következők azonban nem okoztak gondot,

- víz halmazállapotai
- mire figyelmeztetnek a környezetvédők a víz világnapján
- milyen arányban alkotja az éltető víz az emberi szervezetet
- mennyi folyadékot kell naponta inni
- néphagyomány szerint mikor várható eső
- ki komponálta a Kék Duna keringő zeneművet.

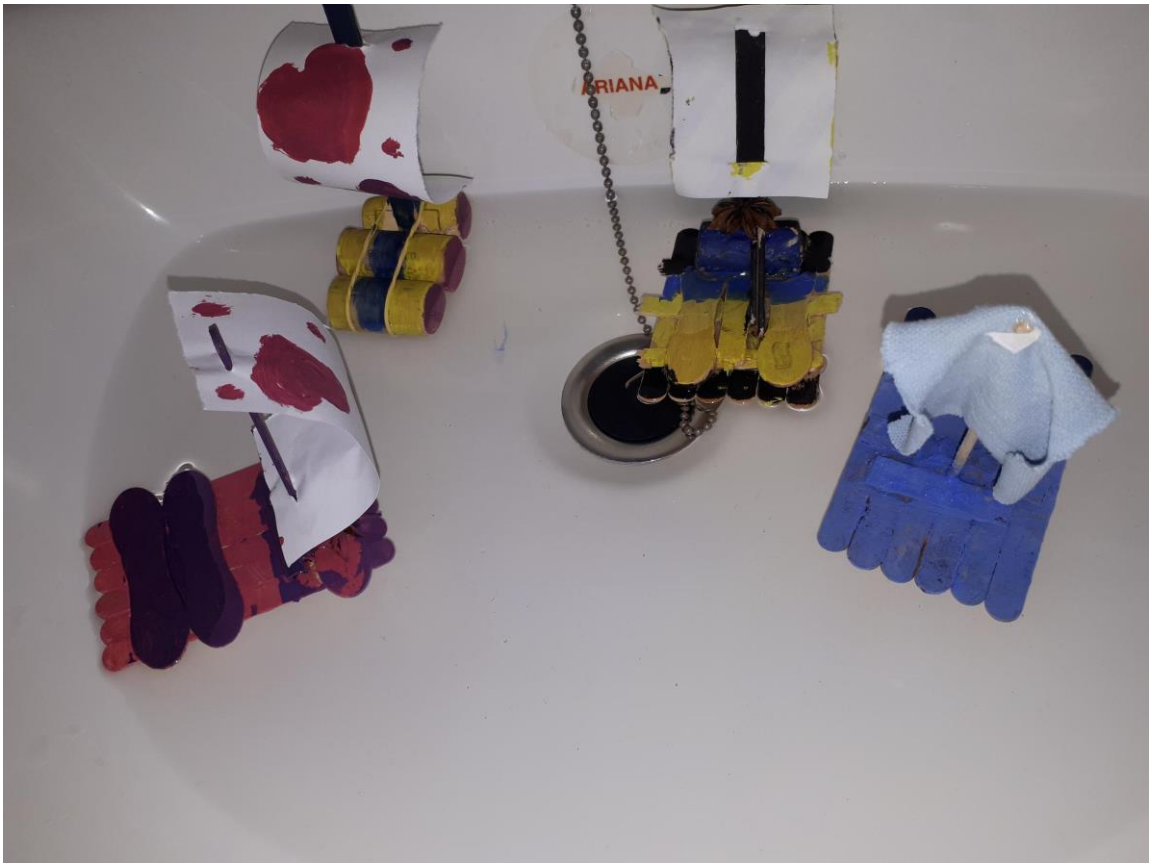
Hasznos volt a témával foglalkozni, hiszen ráirányította tanulóink figyelmét a vízre.
„Víz! Se ízed nincs, se színed, se zamatod,
nem lehet meghatározni téged,
megízlelnek, anélkül hogy megismernének.
Nem szükséges vagy az életben: maga az élet vagy.”
Antoine de Saint-Exupéry
A hónap kiemelten foglalkozott a területtel, mely a projekt hónap elmúltával sem veszít a fontosságából.



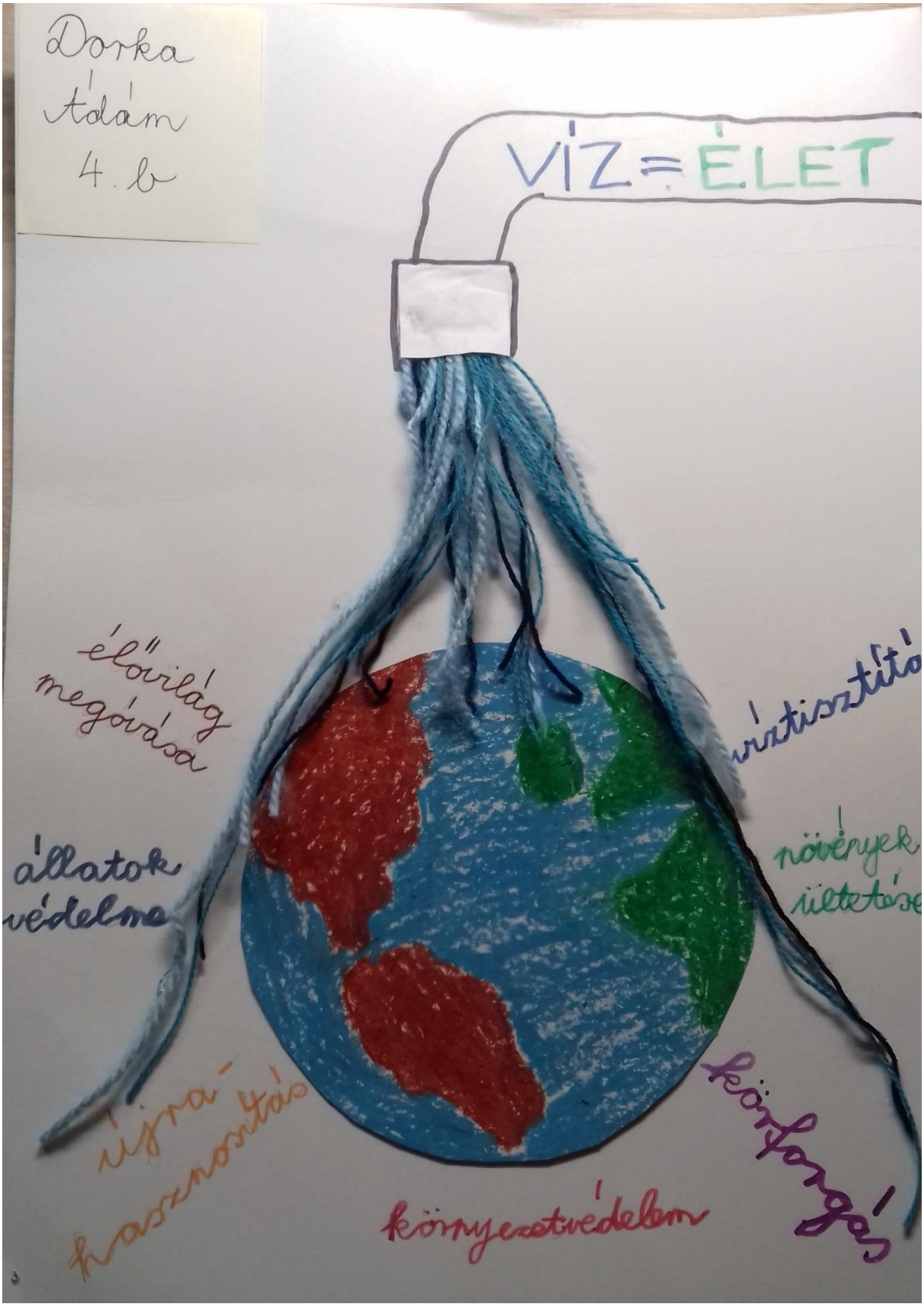

Farkas Róbert



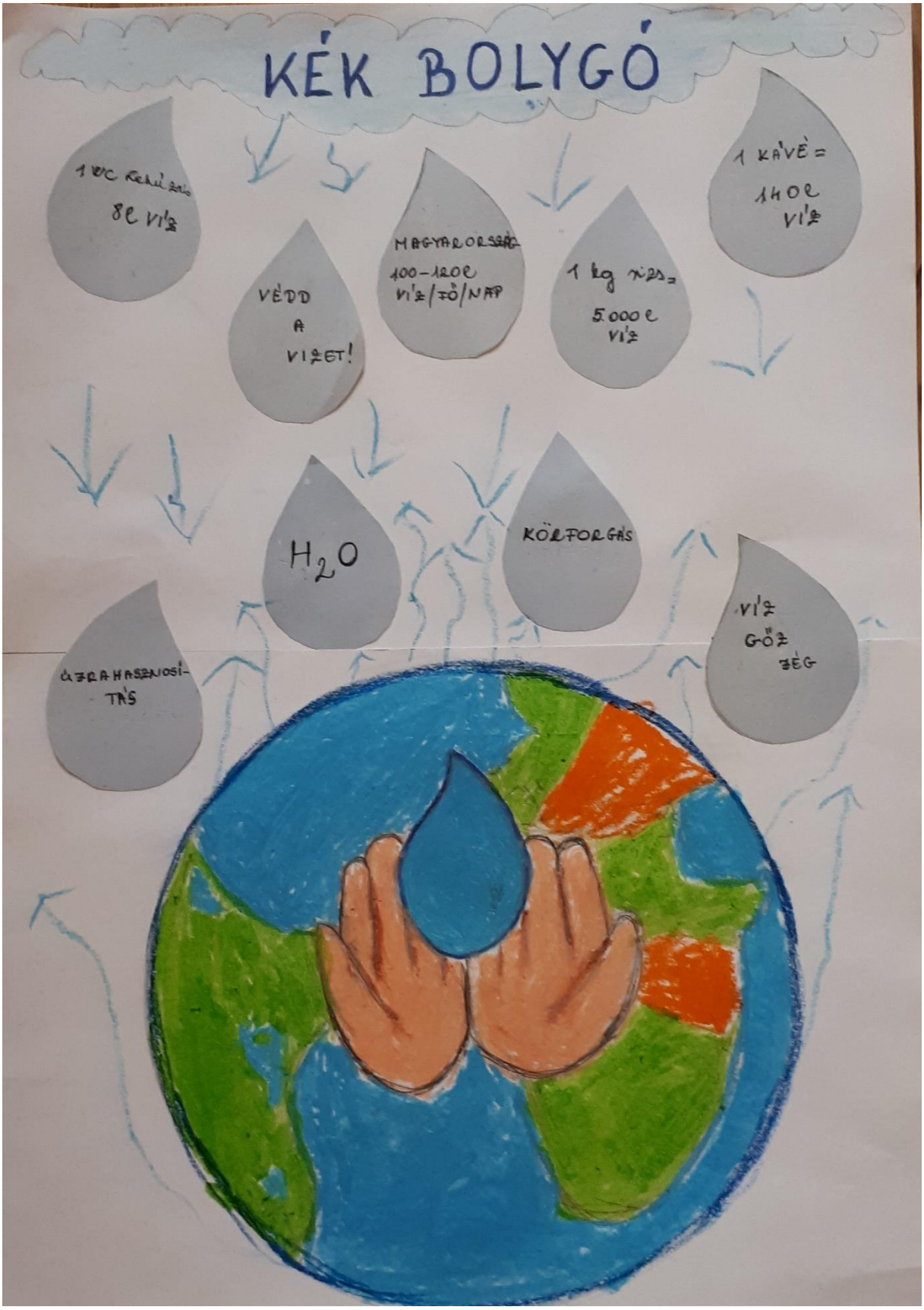

Mészáros Zétény




Papp János – tutajok


Dorka
Ádám
4. b
VÍZ = ÉLET
élővilág megóvása
vízisztitó
állatok védelme
növények ültetése
újra hasznosítás
környezetvédelem
körforgás

Dorka Ádám


KÉK BOLYGÓ
1 db kenyér 8 l víz
VÉDD A VIZET!
MAGYARORSZÁG 100–120 l víz/fő/nap
1 kg rizs = 5.000 l víz
1 kávé = 140 l víz
$H_2O$
KÖRFORGÁS
víz gőz jég
ÚJRAHASZNOSÍTÁS

Papp János

Iztelen
élet
termék-
váltás
A Föld nagy részét víz alkotja.
oldószer
átlátszó
állatok
H2O
körforgás

Molnár Anna

# A víz körforgása

- Egyszer volt egy kislány akit Vikinek hívtak.
Az egyik éjjel azt álmodta, hogy találkozott egy
esőcsepppel, akit Csöpinek hívtak. Viki állt kint az
erkélyen. Odavetődött Csöpike, az esőcsepp. Egyből
jó barátok lettek. Viki kíváncsi volt, hogy hová
megy. Csöppi esőcsepp-é változtatta Vikit.
- Először is menjünk az erdőbe.- mondta Csöpi.
- Miért?- kérdezte Viki.
- Ott majd a talaj felszív minket.
Mikor leértek sok csepppel találkoztak köszöntek:
- Ti most merre mentek? - kérdezte a két jó barát.
- Mi várjuk a metrót, ami a forráshoz vezet. - feleltek.
- Veletek tarthatunk? - kérdezte Csöpike.
- Persze!
Megérkezett a metró. Felszálltak. A talajvíz
lefelé sodorta őket. A földalatti sziklák megállították
őket. Onnan egy hút felszippantotta őket.
- Innen hová megyünk? - kérdezte Viki.
- Nézd, már itt is vagyunk! - mondta Csöpi.

Molnár Anna

Domán Zita